

**Comenius-Expertenforum an der
Ludwig-Maximilians-Universität München**

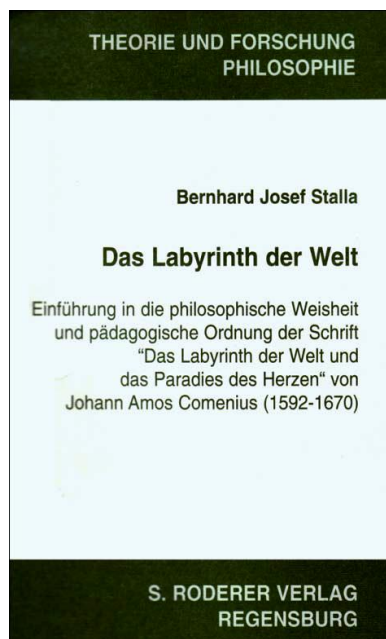
Dr. Bernhard Josef Stalla

Veröffentlichungen

BÜCHER

Stalla, Bernhard Josef : Aloys Fischer (1880-1937) Biographie und Bildungstheorie. Eine Analyse zu seinem anthropologisch-interdisziplinären Bildungsdenken im Sinne eines geisteswissenschaftlichen Kontinuitätskonzeptes für basale Bildungsprozesse. Frankfurt am Main, Berlin, Bern, New York, Paris, Wien: Peter Lang 1999. (Europäische 16 Hochschulschriften Reihe XI: Pädagogik; Band 777). Mit 20 Abbildungen. Zugleich Dissertation LMU München 1998.

Stalla, Bernhard Josef: Das Labyrinth der Welt. Einführung in die philosophische Weisheit und pädagogische Ordnung der Schrift „Das Labyrinth der Welt und das Paradies des Herzens“ von Johann Amos Comenius (1592-1670). Regensburg: S. Roderer 2004 (Reihe Theorie und Forschung, Bd. 811 - Philosophie, Bd. 47), ISBN 3-89783-432-4



Der tschechische Philosoph, Theologe und Pädagoge Jan Amos Komenský, mit lateinischen Namen Johann Amos Comenius, hat als Schulreformer, Bischof und Schriftsteller sowohl bedeutende literarische wissenschaftliche Werke verfasst, als auch konkrete pragmatische Werke und Problemlösungen für die Verbesserung menschlicher Bildungsmöglichkeiten, für die Veränderung sozialer Probleme und für die Stiftung von Frieden zwischen den Menschen erarbeitet.

**Prof. Dr. Maria-Anna Bäuml-Roßnagl,
Ludwig-Maximilians-Universität München**

Rezension zur Publikation von Dr. Bernhard Josef Stalla: "Das Labyrinth der Welt" Einführung in die philosophische Weisheit und pädagogische Ordnung der Schrift "Das Labyrinth der Welt und das Paradies der Herzens" von Johann Amos Comenius (1592 -1670) Regensburg: S. Roderer 2004. (Reihe Theorie und Forschung, Bd. 811 - Philosophie, Bd. 47), ISBN 3-89783-432-4

In: Paedagogica Historica. International Journal of the History of Education. Volume XLII, Number III, June 2006, Book Review, pp. 455-457.

Inmitten der labyrinthischen Wirrnis des aktuellen Zeitgeschehens legt der profunde Comeniuskenner Dr. Bernhard Stalla eine quellentexttreue Rezeption des Comenianischen Herzenswerkes "Das Labyrinth der Welt und das Paradies der Herzens" (orig. 1623) vor. Wenn auch kein unmittelbarer lebens- bzw. berufsbiographischen Zusammenhang zwischen den philosophischen und pädagogischen Zielsetzungen von Johann Amos Comenius (1592-1670) erschlossen wurde, so sind die Motive des Welterlebens und die Paradigmen der Welterklärung doch gleichsam eine Folie des Verstehens der gegenwärtigen Lebens- und Wirkungszeit.

Mit außerordentlichem Engagement hat der Verfasser die historischen Quellen recherchiert, um eine Gesamtsicht des Comenianischen Welt-Labyrinths für den Leser nachzuzeichnen. In zahlreichen Originalzitate kommt Comenius in inhaltlicher Detailfülle selbst zur Sprache, wobei sowohl ein repräsentativer Literaturbezug zur pädagogisch-historischen Fachexpertise wie auch zur aktuellen philosophisch-pädagogischen Fachliteraturszene diskursiv einbezogen wird; der umfangreiche wissenschaftliche Anmerkungsapparat bietet dazu aufschlussreich die wesentlichen literarischen Fundstellen. Fach- und methodenkundig hat sich Dr. B. Stalla der Aufgabe einer umfassenden geistigen Erschließung dieses philosophisch-literarischen Grundlagenwerkes von J. A. Comenius angenommen.

Prof. Dr. Maria-Anna Bäuml-Roßnagl, Ludwig-Maximilians-Universität München

Book-Review Dr. Bernhard Josef Stalla: "Das Labyrinth der Welt"

In: Paedagogica Historica. International Journal of the History of Education. Volume XLII, Number III, June 2006, Book Review, pp. 455-457.

In his book „The Labyrinth of the World“ the German Comeniusexpert Bernhard Stalla (PhD) gives a solid introduction into the philosophical prudence and educational order of the text „The labyrinth of the world and the paradise of heart“ by Jan Amos Comenius (1592-1670).

The schoolmaster and preacher, Comenius, wrote this book in Czech in 1623, after the Battle of the White Mountain, which conformed the triumph of the House of Austria and the Counter-Reformation party throughout the lands of the Bohemian crown. As a Protestant preacher, Comenius was proscribed and lived in hiding for another ten years in remote districts, before leaving his country for ever. Comenius lost his wife and two children during the „Thirty-Years-War“ between 1618 and 1648. In order to cope with these bereavements he wrote the text „The labyrinth of the world and the paradise of the heart“ in 1623. A pilgrim, who wishes to visit the world in order to choose his vocation views all the ranks and occupations of mankind, and finds shames and confusion reigning everywhere. Finally, he withdraws from the world to focus on his inner self and, as a true Christian finds solace in conversation with Jesus Christ. Comenius draws a masterpiece picture of the world in his labyrinth-study, looking for solace, using metaphors and symbols to explain the road of human life and the experience of human beings.

With great scientific commitment Mr. Stalla researched historical facts and shows his readers all aspects of the Comenian worldlabyrinth. With remarkable originality, great insight into didactical reflection and practical reviews of European cultural traditions, Mr. Stalla documents a primary school teaching-projekt on Comenius „labyrinth of the world“

In the present volume, the author endeavoured to present the text „The labyrinth of the world“ with the intention to illustrate certain aspects of Comenius' pedagogy.

Artikel und Beiträge zu Johann Amos Comenius

Stalla, Bernhard: Utopia, Sonnenstaat und das Labyrinth der Welt. Analyse der Utopien von Morus, Campanella und Comenius. In: Pädagogische Welt. Zeitschrift für Unterricht und Erziehung. Donauwörth: Ludwig Auer 49.Jg., Heft 8, August 1995, Seite 367-370, mit drei Abbildungen.

Bernhard Stalla: Die Pädagogische Ordnung des Johann Amos Comenius. In: Die Gestalt. Vierteljahreszeitschrift für bildnerische Erziehung. Hrsg. Gestalt-Archiv, Hans Hermann e.V. Schondorf. St.Ottilien: EOS Verlag 59.Jahrgang 1997, Heft 4/Okttober-Dezember, Seite 93-95, mit einer schematischen Darstellung und zwei Abbildungen.

Hatheyer, Franz und Stalla, Bernhard: Die Blindheiten der Erkenntnis: Irrtum und Illusion. Trotz rationaler Ungewissheit das Abenteuer ‚Erkenntnis‘ für die Erziehung wagen. In: Bäuml-Roßnagl, Maria-Anna (Hrsg.) 7 Säulen der Erziehung für die Zukunft. Hochschulscript 2002 München: Ludwig-Maximilians-Universität 2002, Seite 2-10, mit drei Abbildungen.

Stalla, Bernhard: »Wege des Menschen in der Schule des Lebens« Elementare Erziehung und universale Bildung als Ziel von Johann Amos Comenius (1592-1670) zur anthropologischen Förderung und pädagogischen Begleitung des Lebensweges von Kindern. In: Weber, Barbara / Stalla, Bernhard / Merkel-Trinkwalder, Petra (Hrsg.) Phänomenologische Dimensionen der Bildungsanthropologie. Interdisziplinäre Forschungsbeiträge im Fokus ethischer Verantwortlichkeit. Prof. Dr. Maria-Anna Bäuml-Roßnagl zum 60. Geburtstag. Regensburg: S.Roderer 2005, Seite 54-68.

Stalla, Bernhard: Theologische Offenbarung und Pädagogische Ordnung im Werk „Paidagogos“ von Clemens von Alexandria und in der Schrift „Pampaedia“ von Johann Amos Comenius. In: Studia Comeniana et Historica, 37 (2007) Bd. 77-78, Tagungsband zur Tagung Komenský a patristika. 26. Mezinárodní komeniologické kolokvium, Uherský Brod, 17.-18.10.2007, Seite 91-102, mit vier Abbildungen.

Kaczmarek, Ingrid und Stalla, Bernhard: Ausstellungen im Comenius-Museum Naarden in den Jahren von 2003 bis 2006 [Výstavy v Muzeu Komenského v Naardenu v období od r. 2003 do r. 2006] / -3 fot. - [nmina] In: Studia Comeniana et historica : asopis Muzea J. A. Komenského v Uherském Brod pro komeniologii, historii 16., 17. a 18. století a regionální djepis moravsko-slovenského pomezí -ISSN 0323-2220 -Ro. 38, . 80 (2008), s. 288-291.

Stalla, Bernhard Josef: [Buchbesprechung/Rezension] Zemek, Petr/Kumpera, Jan: Jednota bratrská zbonost, mravnost, tolerance. Odkaz Āeské reformace evropské duchovni kultu'ne. 550 vyroāi vzniku (1457-2007) [Die Brüderunität – Frömmigkeit – Sittlichkeit – Toleranz. Der Beitrag der böhmischen Reformation zur europäischen Geisteskultur. 500. Jahrestag der Gründung 1457-2007]. In: Comenius-Jahrbuch 16-17/2008-2009. Hrsg. im Auftrag der Deutschen Comenius-Gesellschaft von Joachim Bahlcke, Andreas Fritsch und Uwe Voigt. 2010, S. 122-123.

Stalla, Bernhard Josef: Zielsetzung, Aufgabenfelder und Editionstätigkeiten der Forschungsstelle "Interkulturelle Philosophie und Comenius-Forschung" an der Universität Bamberg. In; Studia Comeniana et Historica 39, 2009, č. 81-82, s. 359-370. Rés. č es. s. 370. Cíle, úkoly a ediční činnost Výzkumného střediska "Mezikulturní filozofie a bádání o Komenském" ("Interkulturelle Philosophie und Comenius-Forschung") na univerzitě v Bamberku.

Stalla, Bernhard Josef: Die Comenius-Feier zum 300. Geburtstag 1892 in München. In Studia Comeniana et Historica. Uherský Brod: Muzeum J.A. Komenského XXXX/2010, Bd. 83-84, S. 252-268. Bamberg. In: Schäfer, Christian und Voigt, Uwe (Hg.) Memoria – Intellectus-Voluntas. Festschrift für Erwin Schadel. Frankfurt am Main: Peter Lang 2011 (Schriften zur Triadik und Ontodynamik Band 29), S. 29-48.