

16th World Conference Berlin 2005 International Play Association (IPA)

SPIELEND LEBEN LERNEN vom 18. – 22. Juli 2005

**Forum am 21. Juli 2005 von 11.15 bis 13.00 Uhr: Spiel in Kindergarten und Schule
Forumbeitrag "PEG 2005" - ein multidimensionales Bildungsspiel**

Autoren: Prof. Dr. M.-A. Bäuml-Rosnagl - Sabine Niedermaier - Simona Bagett – Martine Molitor



Prof. Dr.
M.-A. Bäuml-Rosnagl
Fakultät für Psychologie und
Pädagogik der Ludwigs-
Maximilians-Universität
München



Sabine Niedermaier
LAA in der
Grundschule / Bayern



Simona Bagett
Studentin der Soziologie, Politik
und Grundschulpädagogik



Martine Molitor
Lehrerin aus Luxemburg

PEG 2005 - ein multidimensionales Bildungsspiel

Wir eignen uns sinnvoll Kenntnisse an, wenn es in verschiedenen Kontexten geschieht und wenn wir versuchen, diese dann multidimensional zu nutzen. Die Vernetzung von theoretischem und alltagspraktischem Lernen ist im Lebensspiel selbst intendiert. Deshalb entwickelten wir PEG - ein Bildungsspiel, welches auf dem Spielbrett einen Menschen bzw. ein Kind in allen wichtigen Lebensdimensionen simuliert. Mit PEG spielerisch zu lernen fördert das Denken, Fühlen und die Kreativität ebenso wie soziale Erfahrungen; es vermittelt auch Freude beim Lernen durch Lehren. Diese moderne Bildungsstrategie wollen wir an verschiedenen Spielversionen zu PEG bei dieser internationalen Zusammenkunft vermitteln.



PEG 2005- a multi-dimensional game of learning process

We establish practicable knowledge if we use it in different contexts and try to make it available in multi-dimensional situations. The connection between the learning process in theory and in everyday-life situations. That's the intention of the game of life, Therefore, we developed PEG, a game that simulates man or child in all important dimensions of life. Learning by playing PEG not only supports thought, emotion and creativity but creates also a special group experience and shows ways of having fun while learning or teaching. During this international come together we let you know by several PEG-versions how modern education strategies work.

- ❖ PEG 2005 zielt auf das ganzheitlich gebildete Grundschulkind und berücksichtigt Multiple Intelligence-Theorien und unterschiedliche Lerntypen.
- ❖ PEG 2005 erlaubt es den Kindern ihre Fähigkeiten multidimensional einzusetzen und gemeinsam über Lösungsmöglichkeiten nachzudenken.
- ❖ PEG 2005 stellt wichtige zum Leben der Kinder heute und lässt dazu zeitgemässe Antworten finden.
- ❖ PEG 2005 eröffnet das Gespräch zwischen den Kindern unterschiedlicher Herkunft und aus verschiedenen Gesellschaftsschichten.



