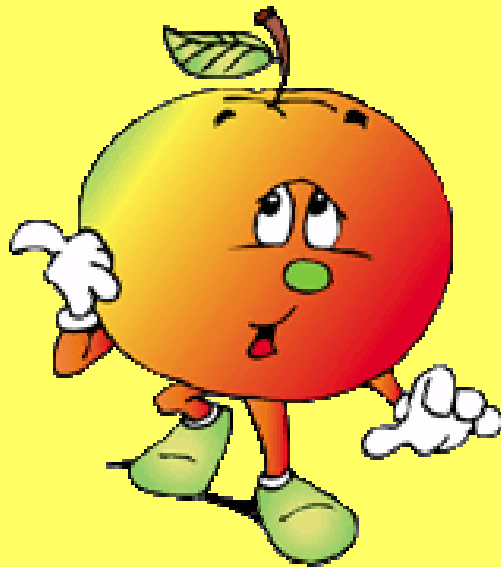


# Sprache fördern durch Sachunterricht - Grundlagen und Beispiele am Lehrplanthema:



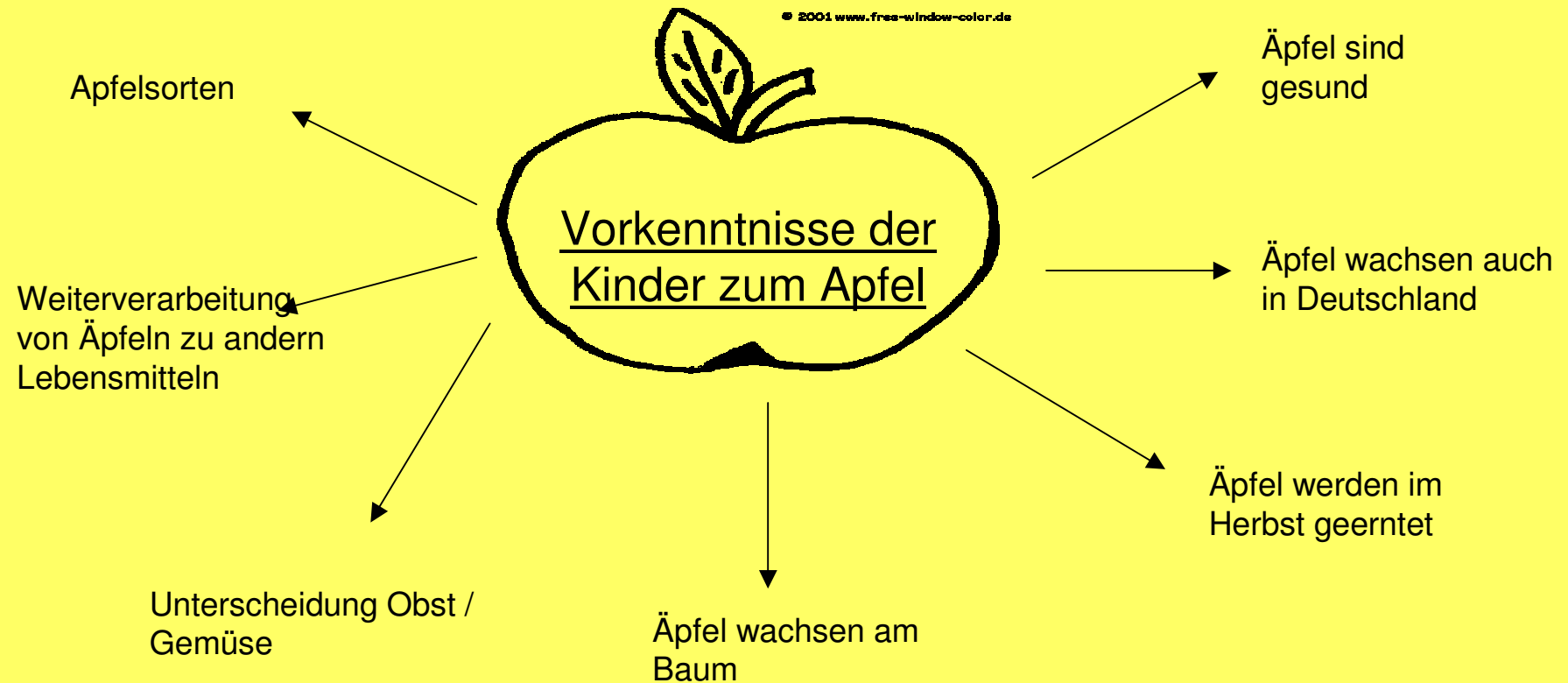
## „Der Apfel“

Referenten: Barbara Frenz, Martina Scheidl, Leslie  
Palmer, Daniel Scholz, Stefanie Karpati

*„Es ist wohl übertrieben, wenn ein bedeutender Pädagoge der Gegenwart das "Verschwinden der Wirklichkeit" (Hartmut v.Hentig) in unserer Lebenswelt beklagt - aber ein auf wenig Raum und Zeit unseres Alltags zurückgedrängter direkter Kontakt mit den "wirklichen" Dingen unserer Lebenswelt ist überall festzustellen.“*

Maria-Anna Bäuml-Roßnagl (2000): Leben mit Sinnen und Sinn (in der heutigen Lebenswelt). Onlineausgabe, S. 71

# Hinführung zum Thema



## *Jahrgangstufe 2: HSU (laut LP 2000)*

### 2.2. Ich und meine Erfahrungen

- Gedanken über individuelles Vorwissen zum Thema  
(z.B. Apfel) machen
- Überlegungen artikulieren
- Von eigenen Essgewohnheiten ausgehen

## 2.2.3. Ernährung

- gesunde und ungesunde Lebensmittel differenzieren
  
- Essen und Trinken in anderen Kulturen/Ländern (z.B. Rezepte mit Äpfeln)

## 2.2.4. Obst und Gemüse

- Vielfalt an verschiedenen Obst und Gemüsesorten erkunden (z.B. Verschiedene Apfelsorten)
- Klimatische Regionen in aller Welt (z.B. „Wo wachsen welche Äpfel“)
- Früchte betrachten mit allen Sinnen (aufschneiden, schmecken, riechen, zubereiten...)

## 2.2.5. Nährstoffe

Durch Trennverfahren Inhaltstoffe herausfiltern (z.B.  
Apfelreiben → Saft, Fruchtfleisch)

...

# Ideen für einen fächerübergreifenden Unterricht zum Thema Apfel

- Besuch einer Apfelkellerei
- Verschiedene Apfelsorten am Viktualienmarkt oder Bauernhof anschauen bzw. ernten
- Gerichte aus Äpfeln herstellen (Apfelmus- und Saft auch Tee, Kuchen, Auflauf, Gratin und Gelee, glasierte Äpfel, Bratäpfel)



LMU Sachunterricht Proseminar: Zum Verhältnis von Sache und Sprache im Grundschulunterricht

Dozentin: Prof. Bäuml-Roßnagl

WiSe 2008/09

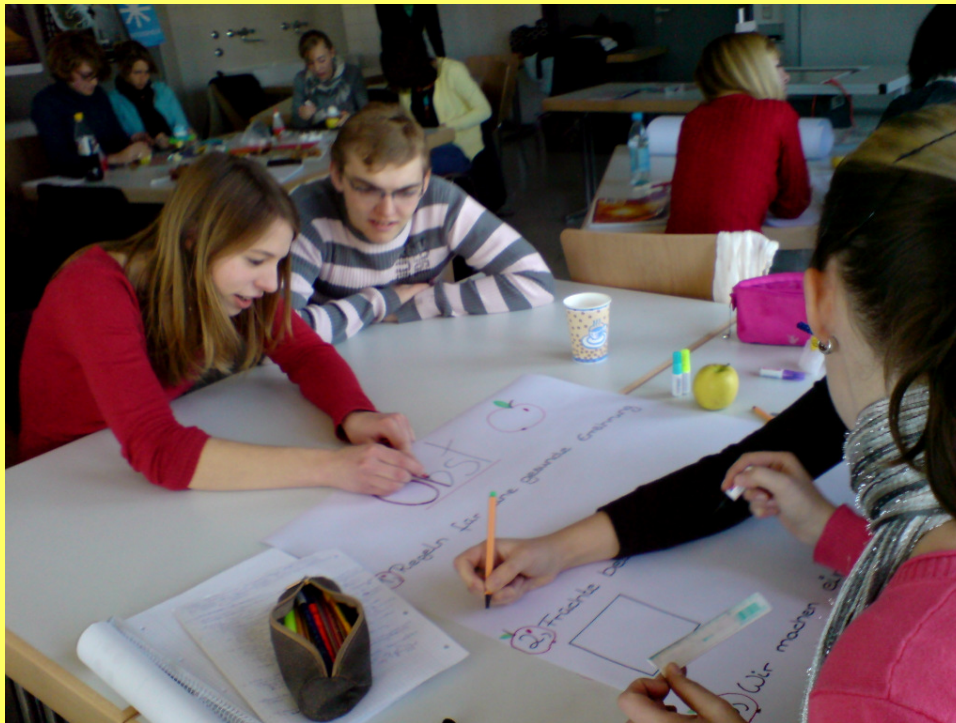


LMU Sachunterricht Proseminar: Zum Verhältnis von Sache und Sprache im Grundschulunterricht

Dozentin: Prof. Bäuml-Roßnagl

WiSe 2008/09

## Konzentrierte Gruppenarbeit...



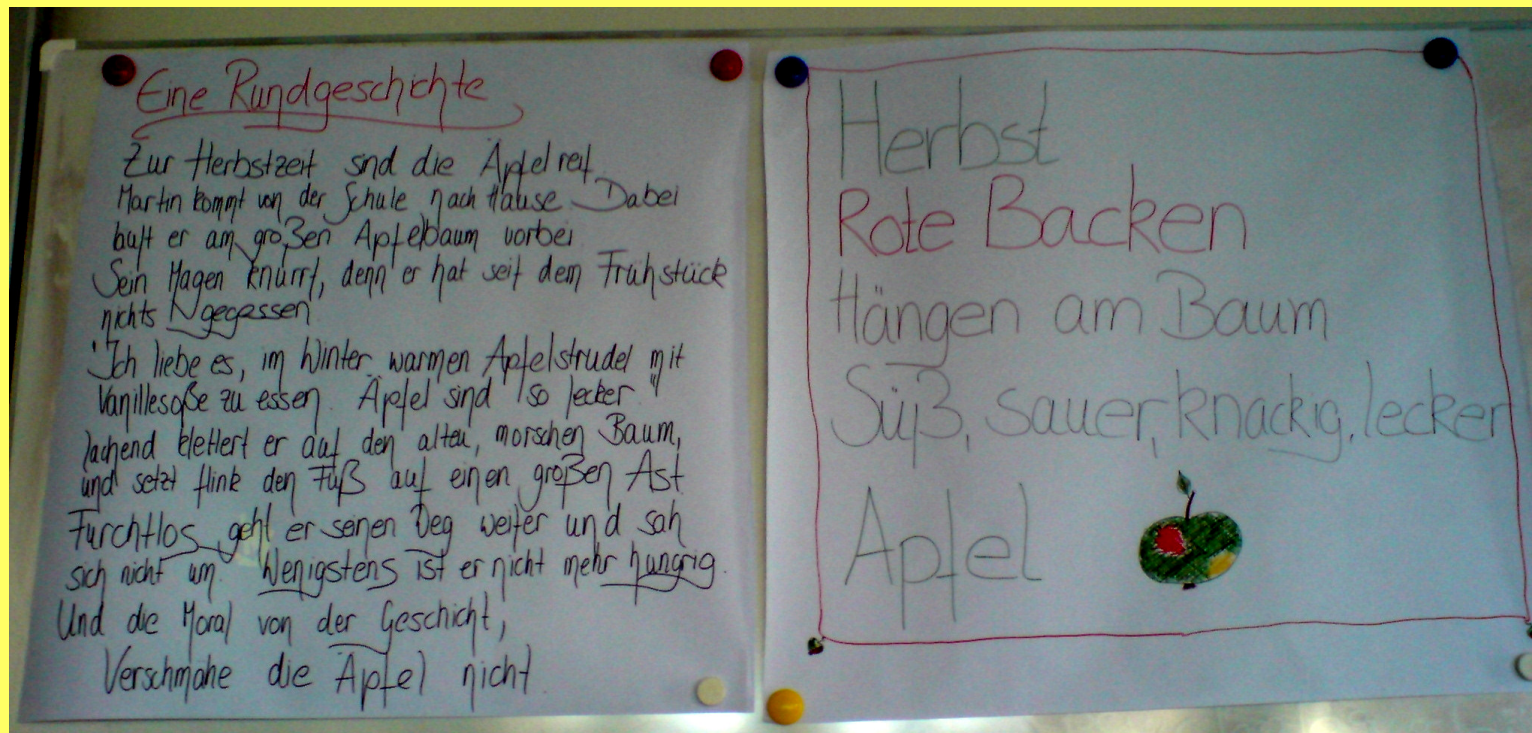
LMU Sachunterricht Proseminar: Zum Verhältnis von Sache und Sprache im Grundschulunterricht

Dozentin: Prof. Bäuml-Roßnagl

WiSe 2008/09







LMU Sachunterricht Proseminar: Zum Verhältnis von Sache und Sprache im Grundschulunterricht

Dozentin: Prof. Bäuml-Roßnagl

WiSe 2008/09



# Obst



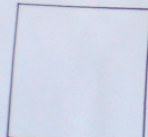
## 1) Regeln für eine gesunde Ernährung

- „Iss mäßig, aber regelmäßig!“
- „Ein voller Magen in der Nacht, hat manchen um den Schlaf gebracht!“
- „Iss morgens wie ein Kaiser, mittags wie ein König, abends wie ein Bettler!“
- „An apple a day, keeps the doctor away!“

## 2) Früchte betrachten und zeichnen



①



②

- ① Zeichne einen Apfel
- ② Zeichne den Querschnitt (=halber Apfel) des Apfels



-Aufgabe: wie viele Kerne siehst du im Apfelquerschnitt?

## 3) Wir machen einen Obstsalat

- wascht alle eure Früchte bevor ihr beginnt
  - schneidet das Obst in kleine Stücke
  - gebt nun alles in eine große Schüssel
  - VORSICHT: Lasst euch helfen von euren Eltern!
- ☺ GUTEN APPETIT!

## SACHAUFGABEN LÖSEN

! Formulierung ist wichtig

1.) Tanja hat 10 Äpfel. Sie will sie an 5 Freunde verteilen. Wie viele Äpfel bekommt jedes Kind?

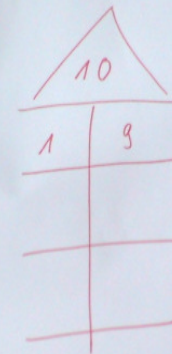
R:

A:

2.) Anna hat 4 Äpfel, Peter hat 7 Äpfel. Wie viele Äpfel hat Peter mehr als Anna?

R:

A:



Du hast hier 10 Äpfel

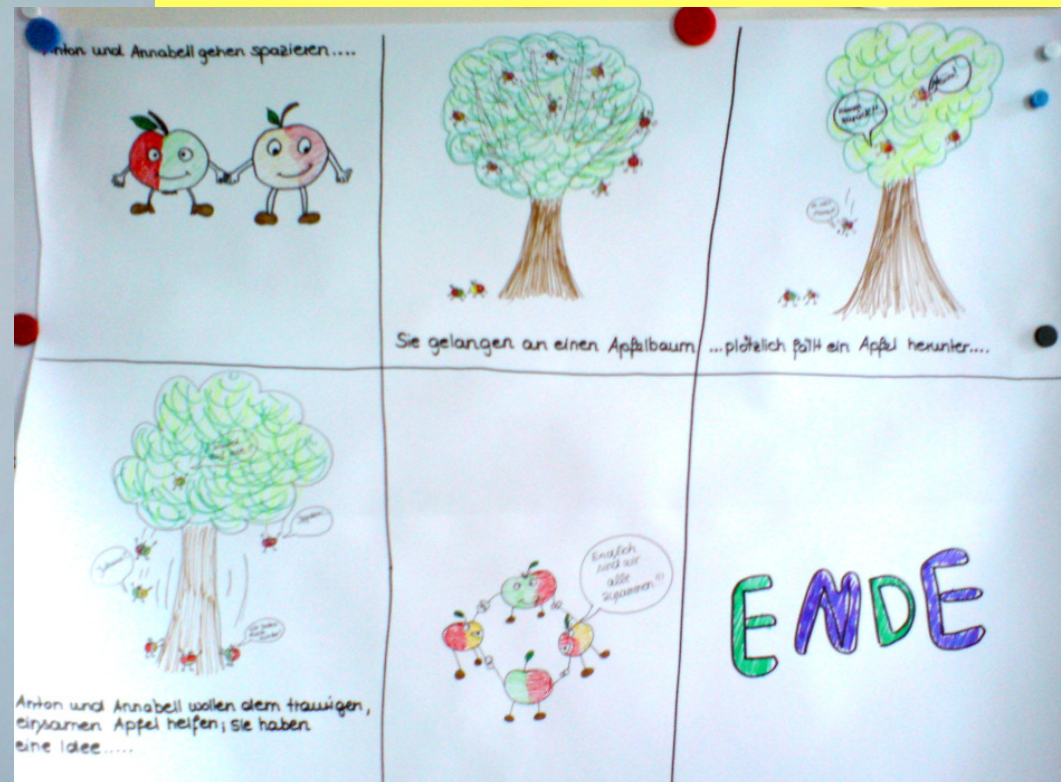
Überlege, wie Du die 10 Äpfel auf dein Nammt, so dass keiner übrig bleibt.

## BÜNDELN



~~10 = ?~~

Wann immer 2 Äpfel in einem Korb. Davon wie viele brauchst Du?





LMU Sachunterricht Proseminar: Zum Verhältnis von Sache und Sprache im Grundschulunterricht

Dozentin: Prof. Bäuml-Roßnagl

WiSe 2008/09



...den Apfel mit allen Sinnen erfassen.