



LUDWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT MÜNCHEN

# OPEN ACCESS LMU




www.lmu.de | UB | Blättern | Hilfe
Zur erweiterten Suche 
English

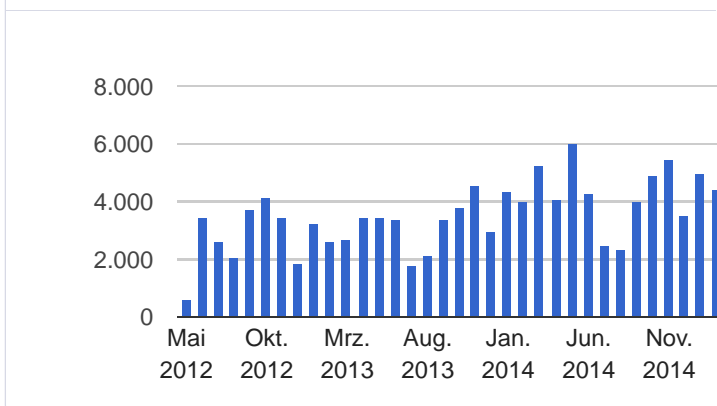
[Login](#) | [Registrieren](#)

- FAKULTÄTEN
- PERSONEN
- THEMENGEBIETE
- KEIMELION
- LUDOVICO-MAXIMILIANEA
- MALTE

**All items > Authors:**  
**Bäuml-Roßnagl, Maria-Anna**

Filter Items    Dates    Available Reports

**Downloads**



**Activity Overview**



**Most downloaded items**

1.	Vom Bohnensamen zur Bohnenpflanze	47,623
2.	Das Experiment im Sachunterricht der Grundschule	38,136
3.	Arbeitshilfen für den Deutschunterricht im 3. und 4. Schuljahr	31,912
4.	Die Bündelung und ihre Funktion für das Verständnis des Stellenwertsystems im 1. bis 4. Schuljahr	18,576
5.	Fachspezifische Arbeitsweisen im grundlegenden Biologieunterricht	10,547
6.	Wozu noch Lyrik in der Schule?	9,846

- ??? HILFE
- ✉ KONTAKT
- 📊 STATISTIK

8.	Ein Gedicht für Kinder von Josef Guggenmos und seine didaktisch-methodische Aufbereitung im vierten Schuljahr	7,132
9.	Zum entdeckenden Lernen im Sachunterricht der Grundschule	6,690
10.	Didaktik des Krankenpflegeunterrichts	5,424
11.	Sachunterricht	4,599
12.	Historische Entwicklung und Bildungsauftrag des Sachunterrichts in der Grundschule	4,373
13.	Die Vorbereitung des Unterrichts in der Krankenpflege - erläutert am Thema: Überwachung und Pflege bei Myocarditis	3,571
14.	Das Experiment im Sachunterricht der Grundschule	3,141
15.	Zur Anthropologie der Sinne nach Hugo Kükelhaus	2,834
16.	Zum entdeckenden Lernen im Deutschunterricht der Grundschule	2,651
17.	Didaktische Funktionen des Experiments im Sachunterricht der Grundschule	2,361
18.	Grundschuldidaktik	2,259
19.	Sozialkompetenz-Erwerb zwischen Autonomie und Fremdbestimmung	2,249
20.	Bildungsparameter aus soziologischer Perspektive	2,202
21.	"Wieviel Erde braucht der Mensch"? Lernchance sinn-lich leben	2,160
22.	Zum Problem der Intersubjektivität bei Karl Marx	1,941
23.	Modalität und Kommunikation	1,813
24.	Medieneinsatz im grundlegenden Sachunterricht	1,772
25.	Wie die Kinder leben lernen	1,609
26.	Die Behandlung der Modalverben	1,597
27.	Forschung zum Sachunterricht in der Grundschule: statistische Empirie und/oder phänomenologisch orientierte Hermeneutik	1,568

29.	Wie der Lehrer dem Bildungsauftrag des Sachunterrichts in der Grundschule gerecht werden kann	1,412
30.	Wie die Kinder leben lernen	1,390
31.	Kind und Sache als "Sache" des Grundschul-Sachunterrichts oder: "Mit dem Kind von der Sache aus, die für das Kind die Sache ist" (M. Wagenschein)	1,337
32.	"Wieviel Erde braucht der Mensch?". Lebensphänomene auch inmitten unserer sinnes- und sinnverarmten Gegenwartskultur wieder wahrnehmen lernen	1,329
33.	Leben mit Sinnen und Sinn in der heutigen Lebenswelt	1,323
34.	Lebenssinn mit Kindern	1,238
35.	Wissenschaftsorientierte Lernzieldefinition des Experiments im Unterricht	1,209
36.	Kindheitsforschung und pädagogische Lebenshermeneutik mit christlichem Blick oder "Wenn ihr nicht werdet wie die Kinder..." (Mt. 18,6)	1,185
37.	Sachunterricht in der Grundschule	1,173
38.	Kreativ mit Sprache umgehen - Beispiel Schriftsprache	1,108
39.	Wie man heute konkrete Erfahrungen gewinnen kann	1,083
40.	"Wir haben die Erde nur geborgt"	1,051
41.	Grundschuldidaktik/Grundschulpädagogik, Didaktik des Sachunterrichts, Didaktik des Schriftspracherwerbs	957
42.	Sachverstehen durch Wissenschaften - Einsichten auf der Suche nach einem neuen Sachbegriff	956
43.	Tasten mit Auge - Hand - Fuß als "Fühl-Erkennen"	924
44.	Gott auf dem Weg zum Menschen im Licht der Dinge	906
45.	Glauben heute für morgen lernen	869
46.	Kreativität	853
47.	Das Unterrichtsexperiment im Urteil der Lehrer	815

49.	Tasten mit Auge-Hand-Fuss als "Fühl"-Erkennen	768
50.	Was "Sache" ist. Die Wissenschaften liefern nur ein Puzzle-Bild davon	761
51.	Wege in eine neue Schulkultur	761
52.	Sinnennahe Bildungswege als aktuelle Bildungsaufgabe	739
53.	Erziehliche und unterrichtliche Situationen zum Grundlegenden Unterricht	739
54.	Tasten mit Auge-Hand-Fuß als "Fühl"-Erkennen	690
55.	Lehr-Perspektiven	679
56.	Stichworte: "Sinnliches Lernen", "Schulkultur"	669
57.	Friedensfähigkeit leben: "eine ganz neue Art Mensch zu werden" (Astrid Lindgren)	661
58.	Dialog als Basis des Weltverstehens	633
59.	Kinder und Sachen in der heutigen Lebenswelt als Gegenstand schulischen Lernens	591
60.	Bildung für Morgen	576
61.	Sinnliches Lernen	574
62.	Ordnungsstrukturen gewinnen: aus Fachsystematiken oder aus Erfahrungswelten	566
63.	Heimat- und Sachkunde 1981 in Bayern	518
64.	Abenteuer mit dem eigenen Leibe erleben	496
65.	Leiderfahrungen von Kindern - Heilzusage Gottes	485
66.	Mehrdimensionalität des Denkens schulen durch vielperspektivischen Sachunterricht	482
67.	Eine neue Schule zur Jahrtausendwende?	457
68.	Grundlegung der Bildung als Aufgabe der Heimat- und Sachkunde im grundlegenden Unterricht	452
69.	Schulkultur	416
70.	Verlorene Sinnlichkeit	407
71.	Auf dem Weg zu den Fächern?!	362

73.	Qualitäten des Menschlichen als Faktoren von Schulqualität	209
74.	Lehr-Perspektiven	71
75.	Didaktisches Konzept zu einem Unterrichtsfilm für das 3./4. Schuljahr	0
76.	Schriftspiele	0
77.	Beiträge zu: 22:57 - Auf ein Wort	0