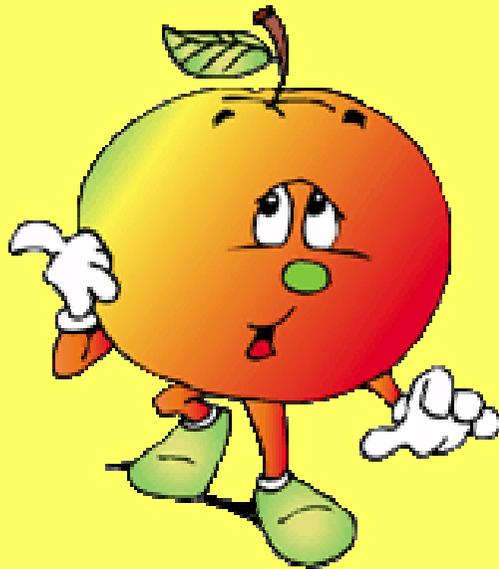


Sprache fördern durch Sachunterricht - Grundlagen und Beispiele am Lehrplanthema:



„Der Apfel“

Referenten: Barbara Frenz, Martina Scheidl, Leslie
Palmer, Daniel Scholz, Stefanie Karpati

„Es ist wohl übertrieben, wenn ein bedeutender Pädagoge der Gegenwart das "Verschwinden der Wirklichkeit" (Hartmut v.Hentig) in unserer Lebenswelt beklagt - aber ein auf wenig Raum und Zeit unseres Alltags zurückgedrängter direkter Kontakt mit den "wirklichen" Dingen unserer Lebenswelt ist überall festzustellen.“

Maria-Anna Bäuml-Roßnagl (2000): Leben mit Sinnen und Sinn (in der heutigen Lebenswelt). Onlineausgabe, S. 71

Hinführung zum Thema



Jahrgangstufe 2: HSU (laut LP 2000)

2.2. Ich und meine Erfahrungen

- Gedanken über individuelles Vorwissen zum Thema
(z.B. Apfel) machen
- Überlegungen artikulieren
- Von eigenen Essgewohnheiten ausgehen

2.2.3. Ernährung

- gesunde und ungesunde Lebensmittel differenzieren

- Essen und Trinken in anderen Kulturen/Ländern (z.B. Rezepte mit Äpfeln)

2.2.4. Obst und Gemüse

- Vielfalt an verschiedenen Obst und Gemüsesorten erkunden (z.B. Verschiedene Apfelsorten)
- Klimatische Regionen in aller Welt (z.B. „Wo wachsen welche Äpfel“)
- Früchte betrachten mit allen Sinnen (aufschneiden, schmecken, riechen, zubereiten...)

2.2.5. Nährstoffe

Durch Trennverfahren Inhaltstoffe herausfiltern (z.B.
Apfelreiben → Saft, Fruchtfleisch)

...

Ideen für einen fächerübergreifenden Unterricht zum Thema Apfel

- Besuch einer Apfelkellerei
- Verschiedene Apfelsorten am Viktualienmarkt oder Bauernhof anschauen bzw. ernten
- Gerichte aus Äpfeln herstellen (Apfelmus- und Saft auch Tee, Kuchen, Auflauf, Gratin und Gelee, glasierte Äpfel, Bratäpfel)

LMU Sachunterricht Proseminar: Zum Verhältnis von Sache und Sprache im Grundschulunterricht

Dozentin: Prof. Bäuml-Roßnagl

WiSe 2008/09



LMU Sachunterricht Proseminar: Zum Verhältnis von Sache und Sprache im Grundschulunterricht

Dozentin: Prof. Bäuml-Roßnagl

WiSe 2008/09

Konzentrierte Gruppenarbeit...

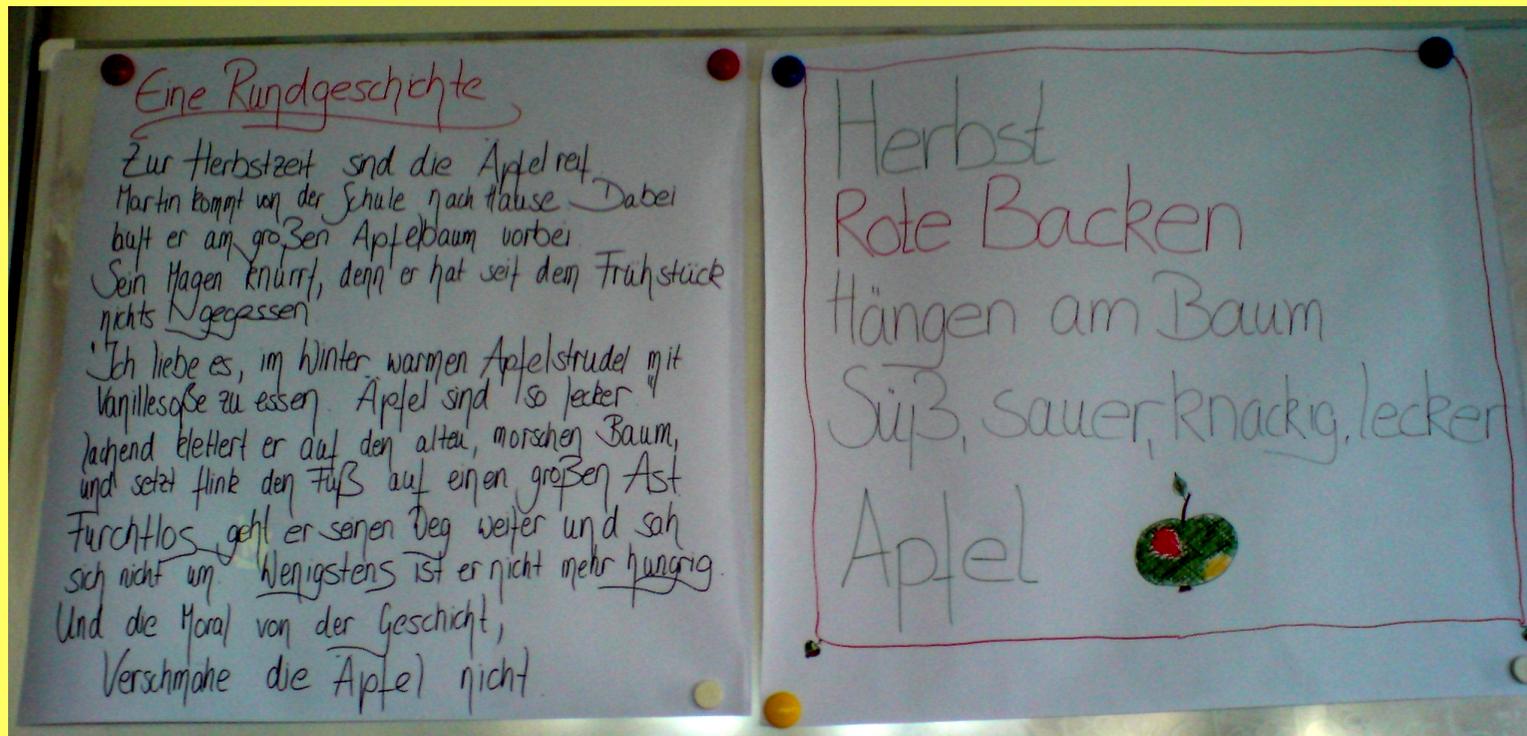


LMU Sachunterricht Proseminar: Zum Verhältnis von Sache und Sprache im Grundschulunterricht

Dozentin: Prof. Bäuml-Roßnagl

WiSe 2008/09





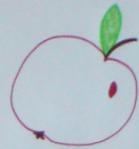
LMU Sachunterricht Proseminar: Zum Verhältnis von Sache und Sprache im Grundschulunterricht

Dozentin: Prof. Bäuml-Roßnagl

WiSe 2008/09



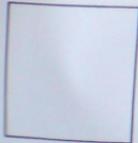
Obst



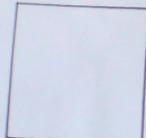
1) Regeln für eine gesunde Ernährung

- „Iss mäßig, aber regelmäßig!“
- „Ein voller Magen in der Nacht, hat manchen um den Schlaf gebracht!“
- „Iss morgens wie ein Kaiser, mittags wie ein König, abends wie ein Bettler!“
- „An apple a day, keeps the doctor away!“

2) Früchte betrachten und zeichnen



①



②

- ① Zeichne einen Apfel
- ② Zeichne den Querschnitt (=halber Apfel) des Apfels



-Aufgabe: wie viele Kammern siehst du im Apfelquerschnitt?

3) Wir machen einen Obstsalat

- wascht alle eure Früchte bevor ihr beginnt
 - schneidet das Obst in kleine Stücke
 - gebt nun alles in eine große Schüssel
 - GUTEN APPETIT!
- VORSICHT: Lasst euch helfen!

SACHAUFGABEN LÖSEN

! Formulierung ist wichtig

1.) Tanja hat 10 Äpfel. Sie will sie an 5 Freunde verteilen. Wie viele Äpfel bekommt jedes Kind?

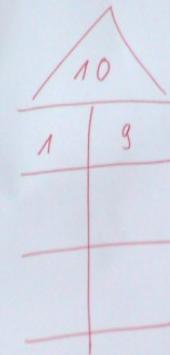
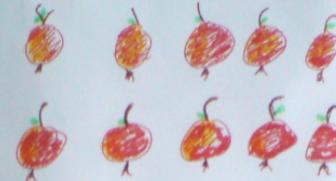
R:

A:

2.) Anna hat 4 Äpfel, Peter hat 7 Äpfel. Wie viele Äpfel hat Peter mehr als Anna?

R:

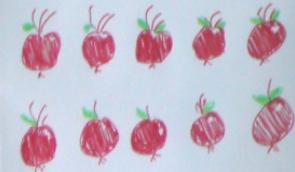
A:



Du hast hier 10 Äpfel

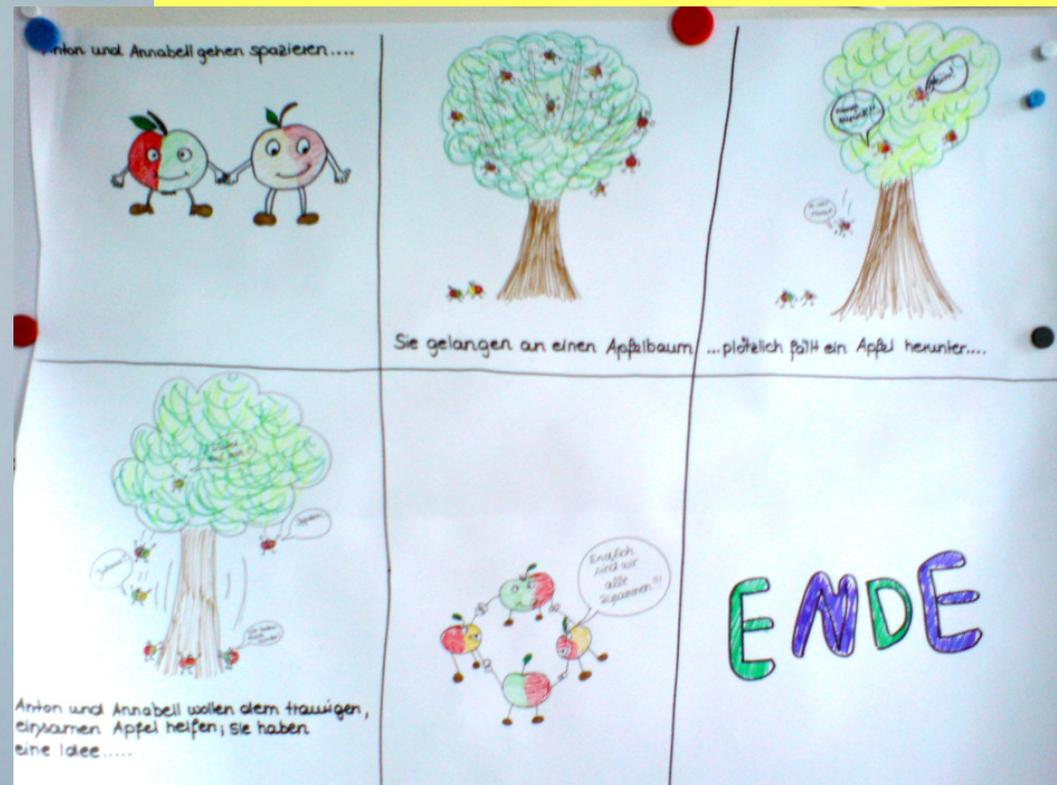
Überlege, wie Du die 10 Äpfel auf dein Nammt, so dass keiner übrig bleibt.

BÜNDELN



~~10 = ?~~

Wann immer 2 Äpfel in einem Korb. Daviele Körbe brauchst Du?



LMU Sachunterricht Proseminar: Zum Verhältnis von Sache und Sprache im Grundschulunterricht

Dozentin: Prof. Bäuml-Roßnagl

WiSe 2008/09



...den Apfel mit allen Sinnen erfassen.